

Rapport public Parcoursup session 2020

UCO - LA REUNION - Licence - Sciences de l'éducation (18645)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
UCO - LA REUNION - Licence - Sciences de l'éducation (18645)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	519	257	385	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une licence pour accéder aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de l'insertion

LES + DE LA FORMATION

- Accompagnement pédagogique personnalisé et un suivi du projet professionnel de l'étudiant
- Chaque année, un stage intégré dans la formation qui participe au développement du projet professionnel (13 semaines sur l'ensemble de la formation)
- Enseignements théoriques articulés à la pratique
- Renforcement des acquis en français (Projet Voltaire) et en mathématiques
- Ouverture à la différence par un apprentissage de la LSF (Langue des Signes Françaises)
- Reconnaissance de la langue et de la culture locales par l'étude orale et écrite du Créole

- Parcours professionnalisants et identifiés : Professeur des écoles (L1, L2, L3), Métiers Socio-Educatifs (L1, L2) et Métiers de la Petite Enfance (L1).

La licence se prépare en 3 ans (6 semestres de 30 crédits ECTS). Pour valider sa licence, l'étudiant doit obtenir ses 6 semestres soit 180 crédits ECTS.

En savoir plus sur [la licence Sciences de l'éducation](#) de l'UCO La Réunion

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les critères retenus pour l'examen des candidatures ont été les suivants :
 - Examen du projet de formation motivé
 - Moyennes intermédiaires :
 - Bulletins première : Français et Mathématiques
 - Bulletins terminale : Mathématiques et Philosophie
 - Épreuves BAC : Écrit et oral de Français (épreuve anticipée), Mathématiques et Philosophie
 - Pour plus de précision : consulter le paramétrage des séries
 - Fiche Avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au vu du grand nombre de candidats, les notes de terminale et première ont joué un rôle prépondérant dans le classement, en particulier dans les disciplines impliquant des compétences qui sont prérequis pour réussir en sciences de l'éducation (lecture, compréhension, rédaction, argumentation et synthèse, logique et rigueur), à savoir : le français, la philosophie et les mathématiques.

L'autonomie, la motivation et la capacité à se projeter dans un projet professionnel précis nous ont également paru essentielles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités, rédactionnelles, d'analyse, de synthèse et de logique	Niveau scolaire en français, philosophie et mathématiques	Notes de 1ère et terminale et aux épreuves du BAC	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à se projeter dans un projet professionnel	Champs "autonomie" de la fiche avenir et "avis sur la capacité à s'investir dans les travaux demandés "	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champ "avis sur la capacité à réussir"	Avis saisi par le chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Important

Signature :

Dominique VERMERSCH,
Président de l'établissement UCO - LA REUNION